



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI

EDITAL Nº 01/2025

PROGRAMA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

A Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), por meio da Pró-Reitoria de Graduação (Prograd), torna público o resultado preliminar do processo seletivo de projetos do Programa de Apoio ao Ensino de Graduação (Proae), Edital nº 01/2025.

| ID | TÍTULO DO PROJETO | NOTAS | | RESULTADO PRELIMINAR |
|----|--|-------------|-------------|----------------------|
| | | AVALIADOR 1 | AVALIADOR 2 | |
| 1 | Aprendizagem Interativa em Meio Ambiente e Segurança do Trabalho: Metodologias Ativas e Recursos Digitais no Ensino Superior | 100 | 98 | 99,0 |
| 2 | GEOCIÊNCIAS EM 3D: materiais didáticos e práticas inovadoras para o ensino de estruturas tridimensionais | 100 | 93 | 96,5 |
| 3 | Ecossistema Pedagógico de Simulações de Processos para Disciplinas Fundamentais da Engenharia Química | 98 | 95 | 96,5 |
| 4 | O uso dos computadores e softwares livres nas atividades acadêmicas dos discentes dos cursos de engenharias | 100 | 92 | 96,0 |
| 5 | Fisiologicamente jogando II | 100 | 90 | 95,0 |
| 6 | Plataformas de Inovação Didática: O Potencial Transformador das Equipes Discentes na Formação Prática | 92 | 98 | 95,0 |
| 7 | Dissecarte: Uma abordagem formadora e continuada direcionada a construção de um ambiente físico e virtual por alunos da Famed direcionados ao processo ensino e aprendizagem através da dissecação | 95 | 94 | 94,5 |

| | | | | |
|----|--|------|------|------|
| 8 | FabLab como Plataforma de Aprendizado do Engenheiro Agrícola e Ambiental | 92 | 96 | 94,0 |
| 9 | Física II em Ação: Aprendizagem Ativa e utilização de Recursos Digitais | 92 | 95 | 93,5 |
| 10 | Praticando é que se aprende - Fisioterapia Aquática para gestantes | 96 | 91 | 93,5 |
| 11 | Nutrição em Ação: uso do ensino ativo para prática em Unidades de Alimentação e Nutrição | 87 | 98 | 92,5 |
| 12 | ATLAS DO CERRADO BRASILEIRO: integração entre ensino, pesquisa e extensão para a valorização da Serra do Espinhaço | 93 | 92 | 92,5 |
| 13 | URGÊNCIA NA FORMAÇÃO: uma parceria com o SAMU para fortalecer o ensino de urgência e emergência desde o início da formação acadêmica dos estudantes de medicina da UFVJM | 95 | 90 | 92,5 |
| 14 | PROJETO CENTELHA –estratégias didáticas, modelagem computacional, prototipagem experimental e divulgação científica em fenômenos eletromagnéticos | 97 | 87,2 | 92,1 |
| 15 | Física para Futuros Fisioterapeutas | 90 | 94 | 92,0 |
| 16 | Emprego de ferramentas tecnológicas da mineração como facilitador do ensino e aprendizagem em sala de aula | 91 | 92 | 91,5 |
| 17 | Genética Criativa: da Modelagem com Biscuit às Ferramentas Digitais para o Ensino | 85 | 96 | 90,5 |
| 18 | Zoologia Digital: explorando a inteligência artificial na produção de conteúdos científicos para redes sociais | 87,1 | 91,5 | 89,3 |
| 19 | ODONTOCAST: integrando pesquisa, ensino e extensão através de podcasts | 80 | 97 | 88,5 |
| 20 | Elaboração de materiais didáticos digitais para o ensino de português como língua estrangeira | 79,3 | 97 | 88,2 |
| 21 | INOVAÇÃO NO ENSINO DE ODONTOLOGIA PREVENTIVA: desenvolvimento de materiais didáticos e estratégias de aprendizagem ativa | 79,1 | 97 | 88,1 |
| 22 | Liga Acadêmica de Neurologia Animal (LANEURA) UFVJM: Desmistificando a Neurofobia e Desenvolvendo Competências Clínicas e Humanísticas na Medicina Veterinária | 84 | 92 | 88,0 |
| 23 | Microbiologia e Sistema de Computação como Ferramenta de Ensino e Extensão | 82 | 94 | 88,0 |
| 24 | VIDAS NEGLIGENCIADAS: o ser humano por trás da doença | 85 | 90 | 87,5 |

| | | | | |
|----|---|------|------|------|
| 25 | Materiais Cerâmicos em Movimento: Figuras 3D e Animações no Ensino de Engenharia | 96 | 79 | 87,5 |
| 26 | ENXERGANDO A BELEZA INTERNA DAS PLANTAS: laminário didático das disciplinas de botânica para as ciências agrárias | 84,6 | 90 | 87,3 |
| 27 | Construção e Utilização de Maquetes como Recurso Didático para Componentes Curriculares do curso de Engenharia de Minas | 98 | 76 | 87,0 |
| 28 | LAÇOS DE CUIDADO: prática assistencial voltada ao público materno-infantil | 91 | 82,3 | 86,7 |
| 29 | Integração de Saberes: Abordagem Prática e Interdisciplinar em Epidemiologia, Saúde Coletiva e Saúde Única no Ensino da Medicina Veterinária | 93 | 80 | 86,5 |
| 30 | INOVAÇÃO NO ENSINO DE CONSTRUÇÕES RURAIS E AMBIÊNCIA E DESENHO TÉCNICO: metodologias ativas e inteligência artificial para o aprendizado integrado alinhados às demandas da agricultura 5.0 | 80,5 | 92 | 86,3 |
| 31 | Metodologias ativas e experimentação investigativa com arduino no estudo de bifurcações e caos em circuitos eletrônicos não lineares | 77 | 95 | 86,0 |
| 32 | Capacitação em Tecnologias de Descarbonização: Inovação e Sustentabilidade nas Máquinas e Aparelhos Térmicos em Engenharia Mecânica | 88 | 84 | 86,0 |
| 33 | Abordagem multidisciplinar no ensino, pesquisa e extensão sobre hesitação vacinal em pacientes com doença renal crônica em tratamento dialítico | 80 | 92 | 86,0 |
| 34 | Aspectos Computacionais da Disciplina de Cálculo Numérico Usando a Linguagem Python e Aplicações | 90 | 81 | 85,5 |
| 35 | Clube do café | 70 | 100 | 85,0 |
| 36 | M473M471C4ND0: Derivadas | 89,1 | 79 | 84,1 |
| 37 | Unidade Educativa para Prevenção e Combate a Incêndio e Pânico | 80 | 88 | 84,0 |
| 38 | Utilização de Vídeos como Ferramenta Complementar para o Ensino de Mecânica dos Fluidos | 88 | 79 | 83,5 |
| 39 | Linha de Código: Maratona de Programação como Estratégia de Ensino e Aprendizagem | 80 | 87 | 83,5 |

| | | | | |
|----|---|------|------|------|
| 40 | Montagem de vitrines para exposição de amostras de rochas e confecção de materiais didáticos associados | 92 | 71,4 | 81,7 |
| 41 | Engenharia Mecânica no Mundo ao Redor: Integrando Ciência e Tecnologia em Aplicações Práticas Envolvendo Princípios de Máquinas Simples | 91 | 72,3 | 81,7 |
| 42 | APRENDIZ DE GESTOR ACADÊMICO: metodologias inovadoras de ensino- aprendizagem em gestão de serviços de saúde | 85 | 78 | 81,5 |
| 43 | Utilização de software gráfico interativo para o ensino do comportamento estrutural nas unidades curriculares de Mecânica dos Sólidos e Resistência dos Materiais | 91 | 70,6 | 80,8 |
| 44 | Projeto de ensino integrado voltado à prática laboratorial e seus desdobramentos na Medicina Veterinária | 70,5 | 91 | 80,8 |
| 45 | Atlas virtual de processos patológicos gerais e de parasitologia | 95 | 66,1 | 80,6 |
| 46 | Conhecendo e ensinando sobre a toxoplasmose congênita | 70 | 91 | 80,5 |
| 47 | Grupo de Estudos de Equideocultura | 70 | 90,1 | 80,1 |
| 48 | Quanto maior, melhor! Conteúdo digital no auxílio do ensino aprendizagem em Reprodução, Clínica e Cirurgia de Grandes Animais | 77 | 81 | 79,0 |
| 49 | Oficinas Literárias em Espanhol na UFVJM: conectando saberes e interesses pelo idioma | 68,2 | 89,5 | 78,9 |
| 50 | Dedo de Prosa (Com) Ciência: elaboração de oficinas | 70,3 | 86 | 78,2 |
| 51 | Do abstrato ao concreto: Explorando Modelos de Equações Diferenciais | 84,2 | 72 | 78,1 |
| 52 | Uso da ferramenta solver em planilhas eletrônicas para cálculos de evaporadores de triplo efeito | 90 | 64,6 | 77,3 |
| 53 | O GeoGebra e a Inteligência Artificial: Aplicações a Conteúdos de Álgebra Linear e Cálculo II | 90 | 60,2 | 75,1 |
| 54 | Desenvolvimento de estratégias de ensino de Algoritmos Numéricos em Pascal e Python para alunos da disciplina de Cálculo Numérico do curso de Ciência e Tecnologia da UFVJM | 63 | 87 | 75,0 |
| 55 | Uso da Inteligência Artificial no Aprendizado da Bioeconomia Florestal | 63,5 | 86 | 74,8 |
| 56 | Saberes em Diálogo: Cultura Afro-Brasileira de Diamantina como Caminho para a Formação Crítica, Investigativa e Integral do Graduando | 100 | 46,1 | 73,1 |

| | | | | |
|----|--|------|------|------|
| 57 | Robótica educacional na graduação como uma ponte entre a teoria e a prática | 69 | 77 | 73,0 |
| 58 | Ferramenta Didática para Produção de Mudas de Hortaliças: Uso de Substratos e Recipientes Variados como Recurso de Aprendizagem | 81 | 62 | 71,5 |
| 59 | Protótipo de um lisímetro de lençol freático constante automatizado com microcontrolador | 52,3 | 85 | 68,7 |
| 60 | Você sabe o que come? Aprendendo a ler os rótulos de alimentos | 58 | 79 | 68,5 |
| 61 | Desenvolvimento de material didático interativo para geologia econômica, prospecção geológica e economia e legislação mineral, com integração histórico-geológica do Vale do Jequitinhonha | 54 | 79,6 | 66,8 |
| 62 | Aplicabilidade de protótipo de armazenamento na avaliação da qualidade de grãos de soja | 62,5 | 70,3 | 66,4 |
| 63 | TÉCNICAS VERTICAIS: ascensão por corda fixa, escalada em rochas e rapel para estudos espeleológicos e práticas de lazer na natureza | 53 | 79 | 66,0 |
| 64 | Plataforma Educacional Bootebook | 47,3 | 72 | 59,7 |
| 65 | Laminário de histologia animal para o ensino de histologia veterinária | 53,7 | 63 | 58,4 |
| 66 | InterAÇÃO Pública: Integração Ensino-Extensão e Padronização de recursos para a formação aplicada na EaD | 73 | 43,4 | 58,2 |
| 67 | Entre linhas e sentidos: Formação acadêmica a partir dos textos institucionais e científicos | 78 | 35,4 | 56,7 |
| 68 | Caracterização do maciço rochoso das regiões de Janaúba & Riacho dos Machados-MG | 41 | 71,4 | 56,2 |
| 69 | Socializando as experiências no campo do estágio supervisionado em Serviço Social no Vale do Mucuri e região | 40 | 71 | 55,5 |

Prof. Douglas do Satlher Reis
Pró-reitor de Graduação



Documento assinado eletronicamente por **Douglas Sathler dos Reis, Pro-Reitor(a)**, em 20/10/2025, às 10:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site

[https://sei.ufvjm.edu.br/sei/controlador_externo.php?](https://sei.ufvjm.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0)

[acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0](https://sei.ufvjm.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1912910** e o código CRC **1E7647C3**.